

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
2022-2023 учебный год

**АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ОТЗЫВЫ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ»**

1. Ваш сын (дочь) обедает в школе? **20**
2. Если нет, то по какой причине?
 - а) вы не даете денег на питание в школе;
 - б) ваш ребенок плотно завтракает дома;
 - в) не нравится школьная еда;
 - г) вы даете денег на питание в школе, но он (она) их тратит на другие личные нужды;
3. Интересуетесь ли вы организацией горячего питания в школе?
Да - **16** Нет - **4**
4. Довольны ли вы качеством школьного питания?
Да - **20** нет -
5. Принимаете ли вы активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания детей?
ДА – **11** НЕТ - **9**
6. Как вы думаете, как повлияло на питание вашего ребенка разнообразие меню в школьной столовой?
 - а) положительно - **17**
 - б) отрицательно
 - в) никак не повлияло - **3**
7. Как вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды?
 - а) только в школе - **1**
 - б) только дома -
 - в) как в школе, так и дома - **19**
8. Говорите ли вы с вашим ребенком дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?
 - а) да, постоянно - **3**
 - б) нет, не хватает времени - **5**
 - в) иногда - **12**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
2022-2023 учебный год

АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу?
а) всегда - 3
б) иногда - 11
в) ест фрукты или пьет напитки -
г) никогда - 6
2. Интересовались ли Вы меню школьной столовой?
а) однажды - 2
б) редко - 14
в) никогда - 4
3. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?
а) да - 18
б) не всегда - 2
в) нет -
4. Ваш ребенок получает горячий завтрак?
а) да - 20
б) иногда -
в) нет -
5. Ваш ребенок пользуется буфетной продукцией (булка, чай)?
а) да - 20
б) редко -
в) нет -
6. Вас устраивает меню школьной столовой?
а) да - 18
б) иногда - 2
в) нет -
г) предложения -
7. Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, чтобы Вы поставили?
«5» - 17 «4» - 3
8. Нужны ли завтраки в портфеле? Берет ли ваш ребенок с собой бутерброд и фрукты?
а) да - 3 а) да - 3
б) нет - 17 б) нет - 17
9. Подписались бы вы под таким лозунгом: «Нет!» - выпечке в школьной столовой «ДА!» - фруктам и овощам ДА – 18, НЕТ – 2

10. Считаете ли Вы соль и сахар «Белым ядом»? Согласны ли с тем, чтобы уменьшить норму соли и сахара в приготовляемых блюдах школьной столовой?

а) да - 6 а) да - 6

б) нет - 11 б) нет - 11

в) воздержусь - 3 в) другое - 3

11. Чтобы Вы изменили в организации питания школьников, в режиме работы столовой? «НИЧЕГО» - 20 «0» - 0

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бориспольская начальная общеобразовательная школа»
2022-2023 учебный год

В школе была проведена анкета среди родителей «Питание глазами родителей».

Почти все родители приняли участие в анкетировании.

По-первому вопросу все родители ответили, что их удовлетворяет система питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем состоянии, продукты, большая часть которых выращивается на школьном огороде.

По-второму вопросу все родители считают, что в школе рационально организовано горячее питание. Повар школы согласно меню готовит блюда и всегда они готовы ко времени обеда. Блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий.

По-третьему вопросу родители ответили, что удовлетворены санитарным состоянием столовой. В столовой соблюдаются правила гигиены: посуда моется согласно нормам САНПИНа, проводятся санитарные дни.

По-четвертому вопросу родители ответили, что удовлетворены качеством приготовления пищи. В школе создана комиссия по питанию. Комиссия регулярно контролирует качество приготовления блюд.

По-пятому вопросу родители ответили, что они удовлетворены работой столовой. Она необходима детям для поддержания их работоспособности.

Результаты анкеты среди учащихся «Питание глазами обучающихся»:

По-первому вопросу учащиеся отметили, что их устраивает система питания в школе.

По-второму и третьему вопросам учащиеся ответили, что их устраивает ежедневное меню и качество приготовления пищи.

По-четвертому вопросу учащиеся удовлетворены работой обслуживающего персонала.

По-пятому вопросу всех учащихся устраивает график питания. 80% учащихся ответили, что горячее питание повышает их работоспособность.

Так же была проведена анкета среди учащихся «Завтракал ли ты?»

По-первому вопросу 60% учащихся ответили, что пили утром чай с бутербродом, остальные 30% не едят утром.

По-второму вопросу 50% учащихся считают, что завтрак необходим.

Среди любимых овощей: морковь, помидоры, огурцы, но многие ответили, что не едят свеклу.

Все ученики ответили, что любят фрукты, к ним относятся бананы, груши, апельсины, яблоки.

Некоторые учащиеся два раза в день едят свежие фрукты в школе и дома.

Между основными приемами пищи пьют молоко, сок, чай с печеньем.

Чаще всего пьют молоко, чай, сок.

Считают, что все продукты, употребляемые в пищу, полезны, у большинства учащихся вес нормальный.

Всему персоналу рекомендовано:

продолжить работу по совершенствованию рациона питания;

результаты анкетирования показали, что проводится недостаточно бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре питания.

необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;

продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;

продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.